



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	المدخل إلى تربية الطفل
2.	رقم المادة	0832290
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/9/15

**16. منسق المادة**

لا يوجد

**17. مدرسو المادة**

اسم المدرس: الأستاذة الدكتورة تغريد أبو طالب  
الساعات المكتبية: الأحد (1-3)، الثلاثاء (9-10)  
رقم المكتب الفرعي: 24592  
البريد الإلكتروني: [tabutaleb@ju.edu.jo](mailto:tabutaleb@ju.edu.jo)

**18. وصف المادة**

تتناول مادة المدخل إلى تربية الطفل الموضوعات الرئيسية التالية: أهمية سنوات الطفولة المبكرة، خصائص الأطفال النمائية، العوامل المؤثرة في نمو الأطفال، فلسفة رياض الأطفال وأهدافها، تاريخ تطور رياض الأطفال في الأردن. كما تتناول المادة مفهوم منهاج رياض الأطفال مع التركيز على المنهج النشط ماهية اللعب في تعليم الأطفال. وتركز المادة على أهمية البرامج الحديثة في تعليم الأطفال وأساليب إيصال الخبرات الأكاديمية والاجتماعية والحركية باستخدام الممارسات الملائمة نمائياً. كما تتناول المادة خصائص معلمة الروضة وأساليب التخطيط للخبرات المناسبة عمرياً وتقويم نمو وتطور الأطفال.

**19 أهداف تدريس المادة ونتائجها**

- يتوقع من الطالب في نهاية مساق المدخل إلى تربية الطفل أن يحقق النتائج التالية:
- التعرف إلى الخصائص النمائية: العقلية المعرفية اللغوية، الاجتماعية الانفعالية، الجسمية الحركية.
  - التعرف إلى أهمية مرحلة الطفولة المبكرة.

- التعرف إلى تاريخ نشأة رياض الأطفال وتطور رياض الأطفال في الأردن.
- المقارنة بين الممارسات الحديثة والممارسات التقليدية/ الاعتيادية في رياض الأطفال.
- التعرف إلى أهداف رياض الأطفال.
- المقارنة بين المناهج المختلفة والمطبقة في رياض الأطفال.
- التعرف على أهمية اللعب ودوره في بناء قدرات الأطفال.
- تعميق فهم الطلبة بأهمية دور معلمة الروضة في بناء منهاج وخطط مناسبة عمرياً.
- فهم وإدراك كيفية تطبيق الخبرات الأكاديمية والاجتماعية والحركية.
- تعميق فهم الطلبة بأساليب التقويم الملائمة والمناسبة عمرياً.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
<b>الوحدة الأولى:</b> الطفولة المبكرة – أهميتها، خصائصها، مميزاتها	الأول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية الطفولة المبكرة.</li> <li>• المؤثرات البيئية/ الاجتماعية.</li> <li>• حاجات الأطفال النفسية الانفعالية الاجتماعية، والمعرفية العقلية اللغوية أو الجسمية الحركية.</li> </ul>
<b>الوحدة الثانية:</b> النمو في مرحلة الطفولة المبكرة	الثاني + الثالث	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النمو الجسمي والحركي.</li> <li>• النمو الاجتماعي والانفعالي.</li> <li>• النمو العقلي المعرفي اللغوي.</li> <li>• العوامل التي تؤثر في الجوانب النمائية.</li> </ul>
<b>الوحدة الثالثة:</b> فلسفة رياض الأطفال واتجاهاتها	الرابع + الخامس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ رياض الأطفال.</li> <li>• الاتجاهات التقليدية/ الاعتيادية في رياض الأطفال.</li> <li>• رياض الأطفال في الأردن.</li> </ul>
<b>الوحدة الرابعة:</b> أهداف رياض الأطفال	السادس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المساهمة في تنمية شخصية متوازنة مستقلة.</li> <li>• تطوير مفهوم ذات إيجابي.</li> <li>• تنمية الاستعداد القرائي والكتابي لدى أطفال الروضة.</li> <li>• تنمية جميع جوانب الأطفال النمائية.</li> <li>• تنمية الاستقلالية وتطوير المهارات الحياتية.</li> <li>• التعبير عن الذات.</li> <li>• المساهمة في الاستكشاف الموجه.</li> </ul>
<b>الوحدة الخامسة:</b> مناهج رياض الأطفال	السابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم مناهج رياض الأطفال.</li> <li>• خصائص ومواصفات المنهج الفعال.</li> <li>• المناهج المعاصرة والمناهج التقليدية.</li> <li>• المنهج كأداة لتطوير مهارات الأطفال.</li> </ul>
<b>الوحدة السادسة:</b> 1. المنهاج الملائم نمائياً. 2. البيئة الصفية والمادية والاجتماعية	الثامن + التاسع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخطيط المنهاج الملائم لأطفال الروضة.</li> <li>• الأنشطة الصفية التفاعلية.</li> <li>• المواد الصفية المساندة للأنشطة التفاعلية.</li> <li>• الفترات الانتقالية.</li> <li>• اللعب بالساحة الخارجية.</li> <li>• خصائص الأثاث الصفّي ومواده.</li> </ul>
<b>الوحدة السابعة:</b> اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة	العاشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم اللعب وأهميته.</li> <li>• أنواع اللعب.</li> <li>• أثر اللعب على نمو الأطفال.</li> <li>• أثر اللعب على إكساب الأطفال المهارات الهجائية.</li> </ul>
<b>الوحدة الثامنة:</b> التخطيط لبرنامج الروضة	الحادي عشر + الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التخطيط للبرنامج السنوي والفصلي والشهري والأسبوعي واليومي.</li> <li>• التخطيط للبرنامج اليومي.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فعاليات البرنامج اليومي.</li> <li>• التخطيط للخبرات الأكاديمية والاجتماعية والحركية.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهداف التقويم.</li> <li>• أساليب تقويم نمو وتطوير الأطفال.</li> <li>• تقويم المنهاج وأنشطته.</li> <li>• تقويم البيئة الصفية من أجهزة وأدوات وأثاث.</li> <li>• أدوات التقويم.</li> </ul>	الثالث عشر + الرابع عشر	الوحدة التاسعة: التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص معلمة الروضة المهنية والشخصية.</li> <li>• الإدارة الصفية.</li> <li>• علاقة المعلمة بأهالي أطفال الروضة.</li> </ul>	الخامس عشر + السادس عشر	الوحدة العاشرة: معلمة الروضة

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</li> <li>• المحاضرة، و المناقشة والحوار، عروض من الطلبة، المجموعات الصفية، المشاهدات</li> </ul>
--

## 22. أساليب التقويم ومتطلبات المادة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم والمتطلبات التالية:</li> <li>• امتحان منتصف الفصل 30%</li> <li>• مشروع 20%</li> <li>• الامتحان النهائي 50%</li> <li>• المجموع 100%</li> </ul>
---

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحضور إلى قاعة المحاضرة في الوقت المحدد.</li> <li>• التحضير المسبق.</li> <li>• المشاركة الفاعلة أثناء المحاضرات.</li> <li>• تسليم جميع الواجبات في الوقت المحدد.</li> <li>• يمنع استعمال الهاتف الخليوي في أثناء المحاضرة.</li> </ul>
---

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تنفذ المحاضرات في القاعة الدراسية.
------------------------------------

## 25. المراجع

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدس، محمد عبد الرحيم (2009). مدخل إلى رياض الأطفال. دار الفكر، عمان، الأردن</li> </ul>
---

## 26. معلومات إضافية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنبيه مهم: تسلم المهمات والواجبات في الأوقات التي يتم تحديدها فقط لجميع الطلبة، ولا يتم تصحيح أي واجب أو مهمة لا تسلم في الوقت المحدد مع جميع الطلبة في الشعبة حتى لو تم استلامها من الطالب بعد الوقت المحدد.</li> </ul>
---

اسم منسق المادة:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع:	التاريخ:
رئيس القسم:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع:	التاريخ:
العميد:	التوقيع:	التاريخ:

نسخة إلى:  
رئيس القسم  
مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة